

T.C.
ÇORLU KAYMAKAMLIĞI
ABDÜLHAMİT HAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a topan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım;
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı;
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli;
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a topan milletimin istiklâl!



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyet'ini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.

Bütün bu şeraitten daha efim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevililerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!

İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. ATATÜRK 20 Ekim 1927

SUNUŞ

Dünyada ve ülkemizde yaşanan hızlı değişim ve gelişim, eğitimde de yoğun bir şekilde hissedilmektedir. Dünyadaki bu gelişmelere paralel olarak, tüm kurumlarda olduğu gibi okulumuzda da kapsamlı bir yeniden yapılanma ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

Bu amaçla, mevcut durumdan hareketle gelecekteki hedeflerimiz için

bir yol haritası belirledik. Tüm paydaşlarımızın taleplerine cevap verebilecek bir vizyon oluşturarak, bu vizyona uygun amaçlar ile bunlara ulaşmayı mümkün kılacak hedeflerimizi ve faaliyetlerimizi belirleyerek, süreçlerimizi yeniden tasarladık.

Bizi, zor ama bir o kadar da heyecan, güç ve birliktelik dolu bir yolculuk bekliyordu. Tüm liderlerimizle ve paydaşlarımızla el ele vererek, ekip ruhu içinde, öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla, sürekli yenileşme ve gelişmeyi hedefleyerek, paydaşlarımızın beklentilerine karşı duyarlı davranarak, katılımcılığa önem vererek, yeni yaklaşım ve uygulamaları hayata geçirmeye çalıştık.

Sürekli yenileşme ve gelişim yolculuğumuz devam ediyor ve edecek. Bu yolculuğumuzda bizimle beraber yürüyen tüm paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunuyor, bu raporun hazırlanmasında emeği geçen arkadaşlarımızı tebrik ediyorum.

Daha aydınlık, daha güçlü bir gelecek için vizyonumuza emin adımlarla ulaşacağımıza olan inancımız sonsuzdur.

Saygılarımla...



Oktay KAPLAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	
PAYDAŞ ANALİZİ	
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ *	
VİZYONUMUZ *	
TEMEL DEĞERLERİMİZ	
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	28
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	28

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
OKTAY KAPLAN	Okul Müdürü	HASAN GÜNDÜZ	Md. Yardımcısı
HASAN İNAN	Md. Yardımcısı	KÜRŞAD POLAT	Öğretmen
ATAKAN PUSAOĞLU	Öğretmen	AYŞE SİBEL KÖSE	Öğretmen
NESLİHAN ÖZKAN	Öğretmen	SEMAHAT PEKDAŞ	Öğretmen
YEŞİM ECE BERBER	Öğretmen	ÖZGÜR MANAF	Öğretmen
		ERHAN KARACA	Öğretmen
		HİLAL YAVUZ	Öğretmen
		TANSEL ÖZHARMANLI	Öğretmen
		SİNAN GÜREL	Veli
		MELTEM ÇİFTÇİ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2018 yılında Tekirdağ Valiliği tarafından başlatılan okul inşaatı; 2019 yılında tamamlanmış ve okulumuz 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında 21 derslik ve 456 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır.

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı'nın 21 derslikli tip proje okuludur.



Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TEKİRDAĞ		İlçesi: ÇORLU			
Adres:	Esentepe Mah. Adnan Doğu Cad. No:30/B	Coğrafi Konum (link)*:	https://mebbis.meb.gov.tr/BBM/bbm02003.aspx		
Telefon Numarası:	282 673 2034	Faks Numarası:	282 673 2035		
e- Posta Adresi:	766087@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://corluabdulhamit.hanoo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	766087	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: Eylül 2019		Toplam Çalışan Sayısı:	51		
Öğrenci Sayısı:	Kız	424	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	447		Erkek	20
	Toplam	871		Toplam	51
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	37	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	37		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	23		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*:	1000 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	4 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	27	41
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	31	51

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	1176	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	100	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	672	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3975			

Okul Kapalı Alan (m2)	3360			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3975			
Kantin ve Yemekhane (m2)	200			
Tuvalet Sayısı	11			
Kodlama Sınıfı (m2)	50			
Resim Atölyesi (m2)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	21	22	43	7/C	16	22	38
5/B	20	22	42	7/D	18	21	39
5/C	20	22	42	7/E	20	19	39
5/D	18	22	40	7/F	14	23	37
5/E	22	21	43	7/G	15	25	40
	0	1	1	7 Özel Eğitim	2	0	2
6/A	22	14	36	8/A	16	18	34
6/B	18	15	36	8/B	19	16	35
6/C	18	18	36	8/C	15	19	35
6/D	20	16	36	8/D	17	20	37
6/E	16	14	30	8/E	16	16	32
6 Özel Eğitim	2	1	3	8/F	17	17	34
7/A	20	18	38	8 Özel Eğitim	2	2	4
7/B	20	20	40				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

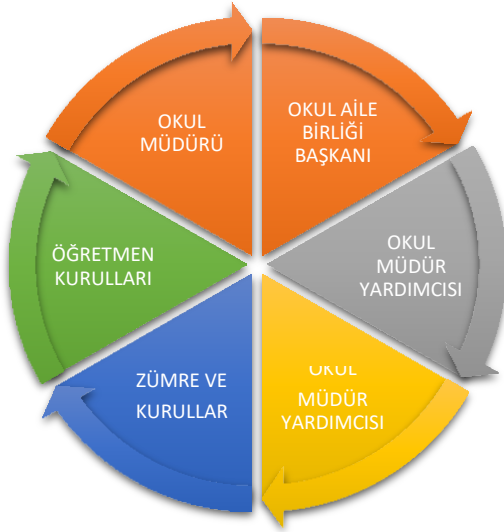
Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	26	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuz 2019- 2020 Eğitim Öğretim Yılında yeni açıldığından son 2 yıla ait gelir ve gider bilgisi bulunmamaktadır.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :
Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz velilerine yöneltilen paydaş anketine göre elde edilen görüş ve düşünceler aşağıdadır:

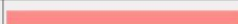















VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ SORU ANALİZİ TÜM SINIFLAR (BAY-BAYAN)



















EĞİTİM YILI : 2019 - 2020

ANKET TARİHİ : 10.12.2019

ANKET : 3 - VELİ MEMNUNİYET

SAYFA NO : 1

S.N	SORU GRUPLARI VE SORULAR	CEVAP SAYISI	ORTALAMA DEĞER	GRAFİK	
	Ulaşılabilirlik ve İletişim		4,50		% 90,05
1	İhtiyaç duyduğumda okul personeliyle (yönetici, öğretmen, memur gibi) rahatlıkla görüşebiliyorum.	395	4,61		% 92,20
2	Bizi ilgilendiren duyuruları zamanında öğreniyorum.	408	4,79		% 95,80
3	Okuldaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde düzenlenmektedir.	406	4,49		% 89,80
4	Okuldan, ihtiyacım olan konularda rehberlik hizmeti almaktayım.	377	4,12		% 82,40
	Dilek, Öneri ve Şikayetler		4,30		% 86,10
5	Okul ile ilgili istek ve şikayetlerimi okula iletebiliyorum.	399	4,37		% 87,40
6	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	389	4,24		% 84,80
	Güvenilirlik		4,61		% 92,13
7	Okula yöneticilere güvenirim.	407	4,68		% 93,60
8	Okula öğretmenlerine güvenirim.	399	4,72		% 94,40
9	Okulun diğer personeline (Memur, Hizmetli vb.) güvenirim.	401	4,42		% 88,40
	Güvenlik		4,40		% 88,07
10	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	409	4,46		% 89,20
11	Okulda yangın ve doğal afetlere (Deprem, Sel, Fırtına vb.) karşı gerekli tedbirler alınmaktadır.	400	4,46		% 89,20
12	Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.	397	4,29		% 85,80

	Kararlara Katılım		4,45		% 88,90
13	Veli temsilcileri tüm velileri temsil edebilmektedir.	406	4,54		% 90,80
14	Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	407	4,35		% 87,00
	Öğrenci İşleri		4,79		% 95,87
15	Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.	409	4,78		% 95,60
16	Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum.	402	4,82		% 96,40
17	Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (Nakil, Karne, Mezuniyet Belgesi vb.) zamanında düzenlenir.	395	4,78		% 95,60
	Eğitim/Öğretim Faaliyetleri		4,43		% 88,53
18	Çocuğumuz anlamadığı birşeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir.	408	4,43		% 88,60
19	Çocuğumuz okulda öğrendiklerini günlük yaşamda kullanabilmektedir.	408	4,30		% 86,00
20	Okulda eğitim-öğretimin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için yeterli sayıda görevli vardır.	407	4,55		% 91,00
	Okulun Fiziki Ortamı		4,68		% 93,70
21	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	405	4,60		% 92,00
22	Okul öğrencilerin sağlığı, gelişimi açısından uygun fiziki ortama sahiptir. (rutubetsiz, geniş, ferah vb.)	409	4,77		% 95,40
	Okulun Kantin, Yemekhane ve Yatakhaneleri (varsa)		3,80		% 75,93
23	Okulun kantininde ve varsa yemekhanesinde satılan malzemeler temiz ve sağlıklıdır.	406	4,31		% 86,20
24	Okul kantininde ve varsa yemekhanesinde satılan malzemeler hesaplıdır.	392	3,57		% 71,40
25	Okul yatakhaneleri temiz ve bakımlıdır.	150	3,51		% 70,20

Sosyal ve Kültürel ve Sportif Faaliyetler			3,93		% 78,53
26	Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencimin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.	388	4,19		% 83,80
27	Öğrencim okulda sosyalleşti.	397	4,24		% 84,80
28	Okulda farkında olmadığım yetenekleri ortaya çıktı.	393	3,35		% 67,00
Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri			4,37		% 87,40
29	Öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını düşünüyorum.	404	4,42		% 88,40
30	Öğrencimin okuldaki başarıları ödüllendirilir.	387	4,32		% 86,40
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim			4,51		% 90,27
31	Öğrencim okulda milli ve manevi değerleri öğrenebilmektedir.	405	4,52		% 90,40
32	Öğrencim okulda temel ahlak kurallarını öğrenebilmektedir.	403	4,52		% 90,40
33	Okulda öğrencim olumlu bir kişilik kazanabilmektedir.	404	4,50		% 90,00
Topluma Etki ve Katkı Durumunun Algılanması			4,53		% 90,63
34	Okul tesisleri (Sportif-eğlence-kültürel faaliyetler) çevrenin kullanımına sunulmaktadır.	385	3,96		% 79,20
35	Okul çevre ve insan sağlığı ile ilgili çalışmalara destek verir.	399	4,52		% 90,40

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz Öğrencilerine yöneltilen paydaş anketine göre elde edilen görüş ve düşünceler aşağıdadır:

TEKİRDAĞ / ÇORLU					
766087 - ABDÜLHAMİT HAN ORTAOKULU					
ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ SORU ANALİZİ TÜM SINIFLAR (ERKEK-KIZ)					
EĞİTİM YILI : 2019 - 2020		ANKET TARİHİ : 10.12.2019			
ANKET : 2 - ÖĞRENCİ MEMNUNİYET		SAYFA NO : 1			
S.N	SORU GRUPLARI VE SORULAR	CEVAP SAYISI	ORTALAMA DEĞER	GRAFİK	
Ulaşılabilirlik ve İletişim			4,05		% 81,00
1	İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebiliyorum.	342	3,93		% 78,60
2	İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebiliyorum.	341	4,39		% 87,80
3	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	341	3,83		% 76,60
Dilek, Öneri ve Şikayetler			3,72		% 74,33
4	Sınıf temsilcimiz, dilek, öneri ve şikayetlerimizi ilgili kişilere ulaştırır.	317	3,41		% 68,20
5	Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.	336	4,16		% 83,20
6	Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.	337	3,58		% 71,60

Güvenilirlik			4,37		% 87,40
7	Okula yöneticilere güvenirim.	340	4,46		% 89,20
8	Okulun öğretmenlerine güvenirim.	338	4,65		% 93,00
9	Okulun diğer personeline (Memur,Hizmetli vb.) güvenirim.	337	4,00		% 80,00
Güvenlik			3,93		% 78,57
10	Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.	335	4,04		% 80,80
11	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	339	4,21		% 84,20
12	Okulda yangın ve doğal afetlere (Deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	338	4,32		% 86,40
13	Yöneticilerden dayak, hakaret gibi onur kırıcı davranış görmedim.	332	3,55		% 71,00
14	Öğretmenlerimizden dayak, hakaret gibi onur kırıcı davranış görmedim.	337	3,67		% 73,40
15	Okulumuzdaki diğer çalışanlardan, (memur, hizmetli, vs) dayak, hakaret gibi onur kırıcı davranış görmedim.	334	3,78		% 75,60
Kararlara Katılım			3,96		% 79,30
16	Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.	328	4,16		% 83,20
17	Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	337	3,77		% 75,40
Öğrenci İşleri			4,34		% 86,90
18	Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim.	337	4,35		% 87,00
19	Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.	340	4,34		% 86,80
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri)			3,92		% 78,49
20	Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.	339	4,51		% 90,20
21	Okulda edindiğim bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.	342	4,26		% 85,20
22	Derslerin işlenişinde bilgisayar, tepegöz, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.	334	3,18		% 63,60
23	Aradığım kaynakları (Ansiklopedi vs.) okulda bulabiliyorum.	333	2,82		% 56,40
24	Ders kitapları, işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.	342	4,57		% 91,40
25	Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır.	326	3,86		% 77,20
26	Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabileceğizim.	330	4,27		% 85,40

Ders Arası			3,54		% 70,70
27	Teneffüs süreleri yeterlidir.	338	2,93		% 58,60
28	Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.	335	4,14		% 82,80
Okulun Fiziki Ortamı			3,65		% 73,10
29	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	330	3,84		% 76,80
30	Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.	328	3,47		% 69,40
Okulun Kantin, Yemekhane ve Yatakhaneleri (varsa)			2,83		% 56,65
31	Okulumuz kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin fiyatları uygundur.	338	2,15		% 43,00
32	Okul kantininde ihtiyaç duyduğum, beğendiğim ürünleri bulabiliyorum.	338	3,04		% 60,80
33	Okulun yemekhanesinde beğendiğim yemekleri bulabiliyorum.	189	2,48		% 49,60
34	Okul yemekhanesindeki yemekleri sağlıklı buluyorum.	322	3,66		% 73,20
Sosyal ve Kültürel ve Sportif Faaliyetler			3,90		% 77,95
35	Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	340	4,09		% 81,80
36	Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere seveerek katılıyorum.	338	4,10		% 82,00
37	Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkanı sağlar.	334	3,88		% 77,60
38	İlgi duyduğum sportif faaliyet okulda yapma imkanı buluyorum.	341	3,52		% 70,40
Eğitici Kol Çalışmaları			3,90		% 77,90
39	Katılacağımız eğitici kolları istek ve yeteneklerimiz doğrultusunda seçeriz.	335	4,00		% 80,00
40	Katılığım eğitici kol faaliyetlerinden bir çok şey öğrendim.	332	3,79		% 75,80
Belirli Gün ve Haftalar			4,48		% 89,70
41	Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü, Atatürk Haftası, Yeşilay Haftası vb) ilgili kutlamalar yapılmaktadır.	342	4,69		% 93,80
42	Okulumuzda yapılan belirli gün ve hafta kutlamalarını beğeniyorum.	335	4,28		% 85,60
Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri			4,21		% 84,20
43	Okulda ders içi ve ders dışı başarılar ile örnek davranışlarımız ödüllendirilir.	338	4,10		% 82,00
44	Öğretmenler sınav sonuçlarının değerlendirilmesinde (sözlü, yazılı sınav) tarafsız davranırlar.	342	4,36		% 87,20
45	Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.	337	4,17		% 83,40
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim			4,42		% 88,32
46	Okulda Atatürk' ü ve diğer devlet büyüklerini daha iyi tanıdım.	342	4,51		% 90,20
47	Okulda Atatürk' e ve diğer devlet büyüklerine sevgim arttı.	341	4,62		% 92,40
48	Okulda millî ve manevî değerlerimiz benimsenilmektedir.	342	4,38		% 87,60
49	Okulda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır.	340	4,24		% 84,80
50	Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.	340	4,33		% 86,60

TOPLAMDA 159 KIZ, 170 ERKEK ve 24 İŞARETLEMİYEN OLMAK ÜZERE 353 ÖĞRENCİ BULUNMAKTADIR.

Çalışan Anketi Sonuçları:

Okulumuz Çalışanlarına yöneltilen paydaş anketine göre elde edilen görüş ve düşünceler aşağıdadır:

TEKİRDAĞ / ÇORLU 766087 - ABDÜLHAMİT HAN ORTAOKULU ÇALIŞAN MEMNUNİYETİ ANKETİ SORU ANALİZİ (BAY-BAYAN)					
EĞİTİM YILI : 2019 - 2020		ANKET TARİHİ : 10.12.2019			
ANKET : 4 - ÇALIŞAN ANKETİ		SAYFA NO : 1			
S.N	SORU GRUPLARI VE SORULAR	CEVAP SAYISI	ORTALAMA DEĞER	GRAFİK	
Kariyer Belirleme					
35	Çalışanların nitelikleri, başarılı olabileceği etkinlikler tespit edilmekte ve bu doğrultuda görevlendirilmeleri sağlanmaktadır.	24	4,54		% 94,20
36	Çalışanların niteliklerinin artırılması ve kariyerlerinde yükselmeleri için, seminer, kurslar vb. düzenlenmekte ve katılımları	24	4,88		% 97,60
İletişim					
16	Kurum çalışanları arasında iş disiplini bulunmaktadır.	24	4,83		% 96,60
30	Yöneticiler işbirliği yapılan kişi ve kurumlarla etkili iletişim içindedir.	24	4,79		% 95,80
31	Bölümler ve kişiler arasında yapılan işbirliğinde ve ortak çalışmalarda karşılıklı güven vardır.	24	4,88		% 97,60
33	Kurumda, ekip çalışmalarına önem verilmekte ve yöneticiler tarafından ekip çalışmaları desteklenmektedirler.	24	4,83		% 96,60
49	Çalışanların morallerini bozan durumlar tespit edilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.	24	4,13		% 82,60
Yetkilendirme (Çalışanın Görevi ile İlgili Kılınması)					
22	Görev dağılımları çalışanların niteliklerine, yeteneklerine ve eğitim durumlarına uygun yapılmaktadır.	24	4,88		% 97,60
60	Kurumda, tüm personel nitelikleri yönünden tanınmakta ve bu doğrultuda görevlendirilmektedir.	24	4,58		% 91,60
Kararlara Katılım					
10	Yöneticiler kurumun daha iyi hizmet verebilmesi için çalışmaların geliştirilmesi ve desteklenmesine aktif olarak katılmaktadırlar.	24	4,88		% 97,60
11	Hizmetin kalitesinin artırılmasında teknolojik gelişmeler yakından takip edilmektedir.	24	4,88		% 97,60
14	Bölümlerin yapılanmasında, yeni görevlerdeki sorumluluk ve sınırların belirlenmesinde tüm personelin fikir ve görüşleri alınmaktadır.	24	4,71		% 94,20
15	Personeli ilgilendiren çalışmalarla ilgili olarak kararlar alınmasında çalışanların görüşlerine baş vurulmaktadır.	23	4,78		% 95,60

Yönetimden Memnuniyet		4,76		% 95,28
2	Yöneticiler kurumun amaç ve hedeflerini tüm personele aktif olarak aktarmaktadırlar.	24	4,79	% 95,80
3	Yöneticiler kurumun amaç ve hedeflerini gerçekleştirmede kullanılan açık ve anlaşılır ilkeler uygulamaktadırlar.	24	4,88	% 97,60
4	Yöneticiler kurumun amaçlarına ulaşmaya katkı sağlayan ortak davranış biçimlerinin kurumda yerleşmesi konusunda örnek...	24	4,79	% 95,80
5	Yöneticiler yasalara belirlenen sorumluluğu taşımakta ve bu doğrultuda gerektiğinde yetkiyi kullanmaktadırlar.	24	4,88	% 97,60
6	Yöneticiler kurumun idari yapısının geliştirilmesi ve görevlerin etkili yürütülmesini, çeşitli görüşlerden yararlanarak ihtiyaç ve	24	4,75	% 95,00
7	Yöneticiler hızlı ve etkili iş akışını başarı ile sağlamaya yönelik önlemleri araştırmakta ve uygulamaktadırlar.	24	4,67	% 93,40
8	Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşünceye sahip personel desteklemektedir.	24	4,92	% 98,40
9	Yöneticiler kurumun hizmet verdiği kişilerin görüşlerini dikkate almaktadır.	24	4,63	% 92,60
18	Çalışmaların yürütülmesinde ve geliştirilmesinde, hizmet alanların beklenti, görüş ve düşünceleri anket, görüşme vb. yollarla bel	24	4,79	% 95,80
20	Yapılan faaliyetlerin sonuçlarından yararlanılarak kurumda iyileştirme çalışmalarını sürekli olarak yürütülmektedir.	24	4,83	% 96,60
21	Kurumun bilgi ve teknolojik birikiminden tüm çalışanların yararlanabilmesinde süreklilik kazandırılmaktadır.	24	4,63	% 92,60
34	Yöneticiler, çalışanlara üstlendikleri etkinlikleri başarılabilmeleri konularında yeterince rehberlik yapmaktadırlar.	24	4,79	% 95,80
56	Yöneticiler çalışanların güvenlerini kazanma ve gönülleri alma konusunda gerekli çabayı göstermektedir.	24	4,58	% 91,60
Takdir, Tanıma Sistemi		4,58		% 91,73
37	Çalışanlarla, belirli tarihlerde gündemli toplantılar yapılarak bilgilennmeleri sağlanmakta, herkesin fikrine değer verilmektedir.	24	4,88	% 97,60
57	Yöneticiler, kurumun başarısına katkıda bulunma yönündeki çabaları doğrultusunda çalışanlarını takdir etmektedir.	24	4,50	% 90,00
59	Kurumda, ödüllendirme ile ilgili mevzuat ve standartlar kurum personeline tanıtılmakta ve personelle bilinmektedir.	24	4,38	% 87,60
Performans Değerlendirme		4,58		% 91,60
58	Yöneticiler, ödüllendirilecek personel seçiminde adil davranmaktadır.	24	4,58	% 91,60
Okulun Vizyon, Misyon, ve Değerlerine İlişkin Algılamalar		4,80		% 96,00
1	Yönetici kurumun misyon (amaca yönelik görev) ve vizyonunu (arzulanan gelecekteki durum) oluşturmada çalışanların ve hizmet alanla	24	4,83	% 96,60
12	Kurumda süreklilik kazanan anlayış ve uygulamalar, kurumdan hizmet alanların ve çalışanların faaliyet ve ilişkilerde fırsat eşitli	24	4,79	% 95,80
13	Kurumda süreklilik kazanan uygulamalara temel olan anlayış ve ilkeler, çalışanlar tarafından bilinmektedir.	24	4,67	% 93,40
17	Kurum çağın gerektirdiği değişimlere açık bir yönetim biçimini benimsemiştir.	24	4,88	% 97,60
23	Sürekli öğrenme, gelişim ve değişim kurum çalışmalarının temeline yerleşmiştir.	24	4,83	% 96,60
Destek		4,86		% 97,10
19	Çalışmalarda karşılaşılan engellerin aşılması için alternatif çözümler geliştirilmekte ve uygulanmaktadır.	24	4,83	% 96,60
32	Kurumda, orijinal fikir ve yaratıcılıkların ortaya çıkarılması desteklenmekte ve bu fikirlerden uygulamalarda yararlanılmaktadır.	24	4,88	% 97,60
Okulda Bulunan Araç, Gereç		4,71		% 94,10
39	Kurum çalışanlarının yaptıkları için gerektirdiği donanımdan yararlanmaları sağlanmaktadır.	24	4,83	% 96,60
42	Kurumda, çalışanlara- bölümlere yapılan araç-gereç dağıtımında fırsat eşitliği ilkesi uygulanmaktadır.	24	4,58	% 91,60

14GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler

- Herkesin kendini okulun değerli bir üyesi olarak görmesi
- Akademik olarak hedefe odaklanmış olmaları
- Sınıf mevcutlarının eğitim öğretime son derece müsait olması

Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Tecrübeli ve dinamik bir öğretmen kadrosunun olması• Nitelikli, çalışkan ve azimli bir idari personel ve öğretmen kadrosunun olması• Öğretmenlerin zümreler arası işbirliği içinde olması başarının yükseltilmesi için ortak hareket etmeleri• Öğretmenlerin sosyal ve kültürel faaliyetlere ilgili ve istekli olması• Öğretmenler arası iletişimin iyi ve olumlu olması• Personelin tecrübeli ve yeni teknolojilere açık olması• Öğretmenlerin görev ve sorumluluklarının farkında olmaları• Uyumlu, çalışkan ve deneyimli bir ekip olması• Okul çalışanlarının insan ilişkilerinin iyi olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okul-veli işbirliğine önem veren bir anlayışa sahip olmaları
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Binanın fiziki yapısının eğitim ve öğretime uygun olması• Okulumuzda yemekhanenin olması• Okulun kışın iyi ısınması• Okulun hijyeninin sağlanması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik donanımın sağlanmış olması• Okulun fiziki imkânlarının standartlara uygun olması

Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> Okul gelir-giderlerin düzenli bir şekilde işlenmesi
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Yöneticilerin çalışanların yenilikçi fikirlerini desteklemesi İdare-öğretmen ve çalışanlar arasındaki iletişimin iyi olması Takım çalışması ve iş birliğinin desteklenmesi Alanında tecrübeli yöneticilerin bulunması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Kararların demokratik şekilde alınması Yerel yönetimlerle yakın ilişkilerin olması Dilek ve önerilerin dikkate alınması Okulda huzurlu bir ortamın olması Okul bölge ulaşımının kolay olması
vb	<ul style="list-style-type: none"> Okulumuzda tam gün eğitim yapılıyor olması Okulumuzda ders dışı eğitim faaliyetlerinin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> Okuldaki sosyal, kültürel ve akademik faaliyetlere ilginin az olması Sivil savunma açısından öğrencilerin ve çalışanların yeterli bilince sahip olmaması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> Hizmet içi eğitim faaliyetlere katılımın yetersiz olması Çalışanlara yönelik sosyal faaliyetlerin az olması,
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> Çok farklı kültürlere sahip velilerin bulunması,
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> Okuldaki internet ağının yetersiz kalması Öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilecekleri ortamların mevcuda yetmemesi Okul kantininin öğrenci gelişimine uygun ürün çeşitliliği açısından yetersiz kalması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci sayısının her sene artmasından dolayı ekstra donanım ihtiyacı doğmaktadır.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> Maliyet artışları sabit bütçede sıkıntı yaratmaktadır.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Okul ihtiyaçlarının karşılanması için velilerin maddi desteğine ihtiyaç duyulması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Velilerin çoğunun çalışıyor olması sebebiyle istenilen her zamanda veli iletişiminin sağlanamaması

vb

- Okuma alışkanlığının istenilen düzeyde olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin desteği• Belediyenin desteği• Okulumuzun tercih edilen bir okul olması• Yerel yönetimlerin işbirliğine yatkın olması,• Çevre okullarla işbirliğinin iyi olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim gönüllüsü bağışçılarımızın varlığı
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Sivil toplum kuruluşlarının desteği• Velilerin iletişime ve işbirliğine açık olması• İlçemizde yüksekokul ve fakültelerin bölümlerinin bulunması,• İlimizin İstanbul gibi bir Kültür merkezine olan yakınlığı,
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Hızlı teknolojik gelişmelerin eğitimde kullanılabilirliği ve uygulamada devlet politikası haline gelmesi

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Hızlı değişen eğitim politikaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitime ayrılan bütçenin yetersiz olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• İlçemizin Türkiye genelinde oransal olarak fazla göç alan ilçelerden olması,• İlçemizde zararlı madde (alkol, sigara vb.) kullanımındaki artış• İlçemizde suç ve şiddet olaylarının yaşanıyor olması• Göçle gelen ailelerin sosyo-ekonomik farklılıkları,• Göç oranındaki ve parçalanmış aile sayılarındaki artışa bağlı olarak toplumsal yapının değişim göstermesi,• Toplumda şiddet olaylarının artması, aile içi şiddet olaylarının fazlalığı, parçalanmış, bölünmüş aile sayısının giderek artması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bilinçsiz cep telefonu ve internet kullanımı• Teknolojinin amacı dışında kullanılması,
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• CİMER gibi mecraların amacı dışında kullanılmasından kaynaklanan algı bozukluğu
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul çevresinde inşaat şantiyesi olması

- Okul çevresinde belediye hizmetlerinin yeterli olmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
6	Hayat boyu Öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
4	Öğretim Yöntemleri
5	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Biz, Abdülhamit Han Ortaokulu olarak;

Milli ve manevi değerlerimizi koruyan,

Atatürkçü düşünceyi benimsemiş,

Geleceği akıl ve bilimin önderliğinde yazabilecek,

Çağdaş, üreten, düşünen, sorgulayan bireyler yetiştirmek.

Akıl ve Bilimin Işığında Geleceğe...

TEMEL DEĞERLERİMİZ

“Her fert bir değerdir” düşüncesinden yola çıkarak tıpkı diğer Cumhuriyet Okullarımızda olduğu gibi;

1. Okulumuzda Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda çağdaş eğitim verilir.
2. “Öğrenemeyen öğrenci yoktur; farklı öğrenen öğrenci vardır.” düşüncesinden hareket edilerek öğrencilerimize öğrenmede fırsat eşitliği tanınır.
3. Her öğrenciye; ilgi, ihtiyaç ve yetenekleri göz önünde bulundurularak eğitim vermeye özen gösterilir.
4. Öğrencinin kişilik gelişimini sağlamaya özen gösterilir.
5. Olumlu davranış değişikliğini gerçekleştirmek için öğrenciyi tanımaya ve davranışlarını anlamaya önem verilir.
6. Klasik eğitim anlayışından sıyrılarak öğrencilerimiz, çağdaş eğitim yöntem, teknik ve araç gereçleriyle yetiştirmek üzere donanım eksikliklerinin giderilmesine çalışılır.
7. Öğrencilerimizin fiziksel gelişiminin sağlanması için imkânlar ölçüsünde sportif faaliyetlere önem verilir.
8. Öğrencilerimizin yetenekleri, sosyal etkinlikler aracılığıyla ön plana çıkarılır.
9. Eğitim kadromuz kendi alanında uzman, kültürlü, yeniliğe açık, çağdaş teknolojiden faydalanan, yılmadan çalışan özverili insanlardır.
10. En önemli görevimiz; öğrenciyi yetenekleri doğrultusunda yönlendirmek ve her alanda rehberi olabilmektir.
11. Öğretmenlerimiz insan sevgisini ve öğrencilerin mutluluğunu ön plana çıkarırlar.
12. Liderlerimiz, çalışanların ekip çalışmasına katılmak; öğrencilerimizin sağlam karakterli, başarıya odaklanmış bireyler olarak yetişmesine destek olmak için vardır.
13. Liderler, kurallara uymada örnek ve bu kuralların uygulanmasında da takip edicidirler.
14. Aileler, öğrenciler ve çalışanlar, liderlerimize ihtiyaç duydukları ve istedikleri her zaman rahatlıkla ulaşabilirler.
15. Okulumuz çalışanları, öğrencilerimizi aileleri ile birlikte yönlendirmeye ve eğitmeye gerekli zamanı ayırırlar.
16. Öğretim kadromuzun, idarecilerimizin, diğer çalışanlarımızın ve ailelerimizin, Okul Aile Birliği ile uyum içinde çalışabilecekleri bir ortam sağlanır.
17. Okulumuzdaki tüm çalışanların işbirliği içerisinde çalışmalarını, memnun ve mutlu olmaları hedeflenir.
18. Öğrenme güçlüğü ve fiziksel engeli olan öğrencilerimizin okul ortamından en iyi şekilde yararlanmaları için bütün olanaklarımızı kullanırız.
19. Okulumuz web sitesi ve sosyal medya hesaplarının kullanımında “E-güvenlik Strateji Planı” mızda yer alan kriterlere dikkat edilir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)			100	100	100	100
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)			0	0	0	0
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)			95	100	100	100
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)			1	1	1	1
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık			0	0	0	0

	yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.6	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında okulumuzda açılan kurslara devam oranı			5	10	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1 .1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.1 .2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.1 .3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.1 .4	Oryantasyon Eğitiminin Planlanması	Rehberlik Servisi	01 Eylül – 07 Eylül
1.1.1 .5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2020
1.1.1 .6	Yabancı uyruklu öğrencilere oryantasyon çalışmaları yapılacak	Rehberlik Servisi	Eylül 2020
1.1.1 .7	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında destekleme ve yetiştirme kursları ihtiyaç ve taleplere göre açılacaktır.	Okul İdaresi	Ekim-Haziran Ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı oranı			100	100	100	100
PG.2.1.2	Ders başarı oranı ortalaması			95	100	100	100
PG.2.1.3	Ders bazında kazanım oranlarının ortalaması			100	100	100	100
PG.2.1.4	Liseye yerleşme oranı			100	100	100	100
PG.2.1.5	Liseye sınavla yerleşenlerin oranı			35	35	40	40
PG.2.1.6	Düzenlenen gezilere katılım oranı			90	90	90	90
PG.2.1.7	Sportif faaliyetlere katılım oranı			50	55	60	65
PG.2.1.8	Şiir, kompozisyon, resim, vb			10	12	15	15

	kültürel ve sanatsal yarışmalara katılım oranı						
PG.2.1.9	Okul projelerine katılım oranı			10	15	20	20
PG.2.1.10	Okul bazında öğretmenlerin günlük ortalama EBA kullanım süresi ortalaması (dk)			30	40	45	50
PG.2.1.11	Okul bazında öğrencilerin günlük ortalama EBA kullanım süresi ortalaması (dk)			30	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.1	Yılsonu her kademenin başarı oranlarının takibi	Müdür Yardımcısı	20 Haziran – 30 Haziran
2.1.1.2	Yılsonunda her dersin başarı oranlarının takibi	Zümre Başkanları	20 Haziran – 30 Haziran
2.1.1.3	Ders bazında kazanım oranlarının takibi	Zümre Başkanları	20 Haziran – 30 Haziran
2.1.1.4	Liselere yerleşen öğrencilerin takibi	Müdür Yardımcısı	1 Ağustos – 30 Ağustos
2.1.1.5	Okul gezilerinin düzenlenmesi ve takibi	Gezi Kulübü Öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.1.6	Sportif faaliyetlerin düzenlenmesi ve takibi	Beden Eğitimi Dersi Zümresi	Yıl boyunca
2.1.1.7	Şiir, kompozisyon, resim, vb kültürel ve sanatsal yarışmaların duyurulması ve takibi	Türkçe Dersi Zümresi	Yıl boyunca
2.1.1.8	Projelerin yürütülmesi ve takibi	TEKİR-AĞ Ekibi	Yıl boyunca
2.1.1.9	Derslerde EBA kullanımının takibi	Ders Öğretmenleri ve Zümre Başkanları	Yıl boyunca

2.1.1.10	Öğrencilere verilen projelerin takibi	Ders Öğretmenleri ve Zümre Başkanları	Yıl boyunca
----------	---------------------------------------	--	-------------

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Tercih döneminde danışmanlık hizmeti sağlanan öğrenci oranı			100	100	100	100
PG.2.2.2	Son sınıf öğrencilerine uygulanan akademik benlik anketine katılım oranı			100	100	100	100
PG.2.2.3	Yetiştirme kurslarına katılım oranı			40	45	50	50
PG.2.2.4	Sınav kaygısı üzerine danışmanlık			6	7	8	9

	alan öğrenci oranı						
PG.2.2.5	Etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri seminerine katılan öğrenci oranı			100	100	100	100
PG.2.2.6	Sınav kaygısı seminerine katılan öğrenci oranı			100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.1	Tercih döneminde öğrenci danışma kurulunun işlevsel olarak çalışmasının sağlanması	Müdür Yardımcısı	1 Temmuz - 30 Ağustos
2.2.1.2	Son sınıf öğrencilerine akademik benlik anketlerinin uygulanması ve takibi	Rehberlik Servisi	Eylül - Ekim
2.2.1.3	Yetiştirme kurslarının düzenlenmesi ve takibi	Müdür Yardımcısı	Eylül
2.2.1.4	Danışmanlık hizmeti alan öğrencilerin takibi	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.2.1.5	Öğrencilere yönelik seminerlerin düzenlenmesi ve takibi	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMA	Mevcut	HEDEF
----	----------	--------	-------

	NS GÖSTERGESİ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Kurum içi iletişimde mesajlaşma gurubu kullanım oranı			100	100	100	100
PG.2.3.2	Duyuruların iletilmesinde e-posta kullanım oranı			100	100	100	100
PG.2.3.3	Okul web sitesinin aylık ortalama ziyaret edilme sayısı			500	600	700	900
PG.2.3.4	Okul sosyal medya sayfalarının takipçi sayısı			800	900	1000	1200
PG.2.3.5	Temizlik ve hijyen ile ilgili gelen öneri ve dileklerin öğrenci sayısına oranı			3,4	3,3	3,2	3,1
PG.2.3.6	İş güvenliği ve okul güvenliği eğitimlerinin personel sayısına oranı			100	100	100	100
PG.2.3.7	Okul servislerinin yıllık denetim sayısı			9	9	9	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.1	Mesajlaşma gruplarının ve E-posta kullanımının takibi	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
2.3.1.2	Okul web sitesinin düzenlenmesi ve takibi	Yayın Kurulu	Yıl Boyunca
2.3.1.3	Sosyal medya sayfasının düzenlenmesi ve takibi	Yayın Kurulu	Yıl Boyunca
2.3.1.4	Dilek ve önerilerin takibi	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1 .5	İş güvenliği ve okul güvenliği eğitimlerinin takibi	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
2.3.1 .6	Okul servislerinin takibi	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.